

## PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA CRIANÇA FELIZ - 2023

DATA DA PROVA: 05/02/2023

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

CPF DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_ NÚMERO DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

### FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA. LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

#### 1. INSTRUÇÕES GERAIS

- ✓ O candidato receberá do fiscal da sala: um caderno de questões contendo 30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha e uma folha de respostas personalizada para a prova objetiva. Confira que seu caderno de prova contém as 30 questões. Se não contiver, avise ao fiscal de sala para que ele faça a substituição do caderno.
- ✓ Preencha o nome e CPF e assine a folha de rosto do caderno de questões e a folha de respostas, nos campos indicados.
- ✓ A totalidade da prova terá a duração de 3h (três horas), incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas da prova objetiva.
- ✓ Iniciadas as provas, nenhum candidato poderá retirar-se da sala para ir embora antes de decorrido 1h30 (uma hora e trinta minutos) de prova, devendo, antes de sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o caderno de questões e a folha de respostas da prova objetiva. O caderno da prova poderá ser levado pelo candidato após decorridas 2h30 (duas horas e trinta minutos) de prova.
- ✓ A folha de respostas da prova objetiva será o único documento válido para correção.
- ✓ Ao terminar a prova o candidato deverá erguer o braço e aguardar autorização do fiscal para devolver o caderno de questões e a folha de respostas.
- ✓ Aparelhos eletrônicos, inclusive celular, e relógios, deverão permanecer desligados, dentro das bolsas e/ou dispostos embaixo das carteiras/cadeiras ou em local designado pelo fiscal de sala. Bolsas e mochilas deverão ser acondicionadas embaixo das cadeiras.
- ✓ Caso o candidato necessite se ausentar da sala para uso de sanitário, deverá solicitar ao fiscal da sala e deve aguardar autorização.
- ✓ O candidato, ao terminar a prova e entregar sua Folha de Respostas ao fiscal de sala, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, e nem mesmo utilizar o sanitário.
- ✓ Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto, após assinar a ata de aplicação de prova.

#### 2. INSTRUÇÕES DA PROVA OBJETIVA

- ✓ A Folha de Respostas NÃO pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas. A Folha de Resposta NÃO será substituída.
- ✓ Use caneta transparente de tinta azul ou preta para preenchimento da folha de respostas. Não utilize lápis.
- ✓ Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na folha de respostas.
- ✓ O quadrículo referente à resposta escolhida deve ser **completamente** preenchido, logo, NÃO assinale apenas um x, ou algo semelhante.
- ✓ Para cada questão, existe apenas 1 (uma) resposta certa – **não serão computadas** questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.

**BOA PROVA!**

## CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS – PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA CRIANÇA FELIZ

### QUESTÕES DE INFORMÁTICA BÁSICA

1 – José está utilizando um computador com a pasta “Imagens” sendo exibida na tela em primeiro plano. Ao selecionar um arquivo, ele pressionou acidentalmente a tecla DELETE no teclado. O arquivo não foi apagado definitivamente da memória do computador, foi apenas movido para uma pasta especial chamada Lixeira. Considerando que o Sistema Operacional do computador é o Windows 10, qual das ações abaixo José deve realizar para trazer de volta o arquivo para sua pasta original?

- a) Esvaziar a lixeira
- b) Formatar a memória
- c) Reiniciar o computador
- d) Pressionar CTRL+Z
- e) Abrir uma nova pasta

2 – No Microsoft Internet Explorer, a função do histórico é:

- a) Exibir o histórico do programa (data de criação, história, etc) e itens de ajuda ao usuário.
- b) Armazenar e exibir os sites nunca visitados pelos usuários, permitindo seu acesso rápido.
- c) Armazenar links das páginas visitadas recentemente, e permitir seu acesso rápido e verificação das páginas acessadas.
- d) Exibir o histórico da página da Web (data de criação, autor, etc.) e nível de confiabilidade de acesso.
- e) Exibir histórico do Sistema Operacional (versão, configuração atual, etc.) e itens de ajuda do Windows.

3 – José é professor no município de Tocantinópolis e apresentará a seus alunos o hino do município. Após escrever todo o hino, no computador, utilizando o Word 2010, José deseja que o texto fique centralizado. Para isso, ele poderá selecionar todo o texto e:

- I – Clicar no botão Centralizar
- II – Pressionar as teclas Ctrl+E
- III – Clicar no botão Autoforma

Quais as opções acima estão **CORRETAS**?

- a) Apenas I
- b) Apenas II e III
- c) Apenas I e III
- d) Apenas I e II
- e) Todas estão corretas.

4 – Quando um navegador de internet apresenta em sua barra de status um ícone de cadeado fechado, significa que:

- a) Anúncios e spams serão apresentados durante a navegação no site.
- b) O navegador está protegido por um programa de edição de texto.
- c) A comunicação está sendo monitorada por um hacker.
- d) O site exige senha para acesso às suas páginas.
- e) A comunicação entre o navegador e o site está sendo feita de forma criptografada.

5 – A ferramenta utilizada para localização de arquivos, no sistema operacional Windows 10, é denominada:

- a) Pesquisar Arquivos ou pastas
- b) Documentos Pastas recentes
- c) Ambiente de edição de arquivos
- d) Internet Explorer
- e) Pesquisar usuários e senhas

### **QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

6 – Em cada série, há um erro ortográfico, **EXCETO**:

- a) estranho, pretesto, esquisito, hesitar, esgotar
- b) espontâneo, êxito, êxtase, exaurir, extensão
- c) piche, xuxu, ficha, feixe, charque
- d) graxa, pexinxá, enxergar, muxoxo, caxumba
- e) Bahia, bahiano, hibernar, haste, harmonia

7 – Leia o texto para responder à questão número 7:

#### O labirinto dos manuais

Há alguns meses troquei meu celular. Um modelo lindo, pequeno, prático. Segundo a vendedora, era capaz de tudo e mais um pouco. Fotografava, fazia vídeos, recebia e-mails e até servia para telefonar. Abri o manual, entusiasmado. “Agora eu aprendo”, decidi, folheando as 49 páginas. Já na primeira, tentei executar as funções. Duas horas depois, eu estava prestes a roer o aparelho. O manual tentava prever todas as possibilidades. Virou um labirinto de instruções!

Na semana seguinte, tentei baixar o som da campainha. Só aumentava. Buscava o vibracall, não achava. Era só alguém me chamar e todo mundo em torno saía correndo, pensando que era o alarme de incêndio! Quem me salvou foi um motorista de táxi.

— Manual só confunde – disse didaticamente. – Dá uma de curioso.

Insisti e finalmente descobri que estava no vibracall há meses! O único problema é que agora não consigo botar a campainha de volta!

Atualmente, estou de computador novo. Fiz o que toda pessoa minuciosa faria. Comprei um livro. Na capa, a promessa: “Rápido e fácil” – um guia prático, simples e colorido! Resolvi: “Vou seguir cada instrução, página por página. Do que adianta ter um supercomputador se não sei usá-lo?”. Quando cheguei à página 20, minha cabeça latejava. O livro tem 342! Cada vez que olho, dá vontade de chorar! Não seria melhor gastar o tempo relendo Guerra e Paz\*?

Tudo foi criado para simplificar. Mas até o micro-ondas ficou difícil. A não ser que eu queira fazer pipoca, que possui sua tecla própria. Mas não posso me alimentar só de pipoca! Ainda se emagrecesse... E o fax com secretária eletrônica? O anterior era simples. Eu apertava um botão e apagava as mensagens. O

atual exige que eu toque em um, depois em outro para confirmar, e de novo no primeiro! Outro dia, a luzinha estava piscando. Tentei ouvir a mensagem. A secretária disparou todas as mensagens, desde o início do ano!

Eu sei que para a garotada que está aí tudo parece muito simples. Mas o mundo é para todos, não é? Talvez alguém dê aulas para entender manuais! Ou o jeito seria aprender só aquilo de que tenho realmente necessidade, e não usar todas as funções. É o que a maioria das pessoas acaba fazendo!

(Walcyr Carrasco, Veja SP, 19.09.2007. Adaptado)

\* Livro do escritor russo Liev Tolstói. Com mais de mil páginas e centenas de personagens, é considerada uma das maiores obras da história da literatura.

**Questão número 7:** Analise as afirmações sobre trechos do texto e assinale a correta.

- a) Em – **Há** alguns meses, troquei meu celular. –, o verbo haver indica tempo decorrido e pode ser substituído, corretamente, por Fazem.
- b) Em – Fotografava, fazia vídeos, recebia e-mails e **até** servia para telefonar. –, o termo em destaque expressa a ideia de exclusão.
- c) Em – Virou um **labirinto** de instruções! –, o termo em destaque foi empregado em sentido figurado, indicando confusão, incompreensibilidade.
- d) Em – Fiz o que toda pessoa **minuciosa** faria. –, o termo em destaque pode ser substituído, corretamente e sem alteração do sentido do texto, por limitada.
- e) Em – **Mas** não posso me alimentar só de pipoca! –, a conjunção em destaque expressa a ideia de comparação.

**8** – Assinale **V** (verdadeiro) e **F** (falso) para cada uma das afirmações e depois assinale a alternativa que contém a sequência correta das afirmações.

- ( ) Na organização sintático-semântica do fragmento “Ninguém ama tanto a vida como a pessoa que envelhece”, as formas verbais ‘ama’ e ‘envelhece’ exigem complemento.
- ( ) Nas frases “Os pacientes não entenderam o por que da demora no atendimento”, e “Porque chovia torrencialmente, todos os voos programados para hoje foram cancelados”, o emprego dos “porquês” está incorreto.
- ( ) Absolver/Absorver; Eminência/Iminência, Assento/Acento são exemplos de palavras parônimas.
- ( ) Em curto/reduzido; loucura/disparate; fazível/exequível, temos exemplos de pares de sinônimos.
- ( ) Na frase “No concerto do violoncelista eminente havia muitas pessoas, pois era uma sessão beneficente” todas as palavras estão corretamente grafadas.

- a) F – V – F – V – V
- b) F – V – V – V – V
- c) V – V – V – F – F
- d) V – F – V – F – F
- e) F – V – F – V – F

9 – Os textos publicitários são produzidos para cumprir determinadas funções comunicativas. Observe este anúncio.

# Leia para uma criança.

A cada livro,  
o Brasil inteiro vira a página.

Gostar de ler é o início de  
uma história cheia de descobertas  
e aprendizados na vida da criança.  
E tudo começa quando você abre  
um livro para ela.



Época, n. 698, 3 out. 2011 (adaptado).

Neste caso, os objetivos deste cartaz estão voltados para a conscientização dos brasileiros sobre a necessidade de:

- a) As crianças frequentarem a escola regularmente.
- b) A formação da leitura começar na infância.
- c) A alfabetização ocorrer na idade certa.
- d) A literatura ter seu mercado consumidor ampliado.
- e) As escolas desenvolverem campanhas a favor da leitura.

10 – Analise a tirinha abaixo:



Revista Língua Portuguesa, 2014, nº 107, p. 57.

Com relação à acentuação gráfica das palavras do texto da tirinha, é **CORRETO** afirmar:

- a) A palavra **por** (quinto quadrinho) deveria ter recebido acento diferencial por se tratar de uma forma verbal.
- b) A palavra **parabéns** (terceiro quadrinho) recebe acento diferencial porque está no plural.
- c) A palavra **me** (primeiro quadrinho) deveria ter recebido acento, por ser monossílabo tônico terminado em e.
- d) O acento na palavra **é** (terceiro quadrinho) pode ser classificado como diferencial, porque não há regra que justifique seu uso.
- e) A palavra **ótima** (terceiro quadrinho) recebe acento por ser proparoxítona.

### **QUESTÕES SOBRE A PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA – O CRAS**

**11** – O Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) tem como propósito, **EXCETO**:

- a) Contribuir para romper com padrões violadores de direitos no interior da família.
- b) Prevenir a ruptura dos vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas.
- c) Fortalecer a função protetiva da família, contribuindo para melhoria na sua qualidade de vida.
- d) Promover aquisições sociais, potencializando o protagonismo e a autonomia das famílias e comunidades.
- e) Promover acesso a benefícios, programas de transferência de renda e serviços socioassistenciais, contribuindo para inserção das famílias na rede de proteção social de assistência social do SUAS.

**12** – Ao afirmar-se como unidade de acesso aos direitos socioassistenciais, o CRAS efetiva a referência e a contrarreferência do usuário na rede socioassistencial do SUAS. Quanto ao CRAS, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A função de referência se materializa quando a equipe processa, no âmbito do SUAS, as demandas oriundas das situações de vulnerabilidade e risco social detectadas no território, de forma a garantir ao usuário o acesso à renda, serviços, programas e projetos, conforme a complexidade da demanda.
- b) Tem a função de garantir acesso aos direitos sociais das famílias e/ou indivíduos que estão em situação de vulnerabilidade e/ou risco social.
- c) O trabalho social com famílias do PAIF e a gestão territorial são desenvolvidos pela equipe de referência do CRAS, sendo funções exclusivas de entidades privadas de assistência social.
- d) A contrarreferência é exercida sempre que a equipe do CRAS recebe encaminhamento do nível de maior complexidade (proteção social especial) e garante a proteção básica, inserindo o usuário em serviço, benefício, programa e/ou projeto de proteção básica.
- e) O CRAS é uma unidade da rede socioassistencial de proteção social básica que se diferencia das demais, pois além das ofertas de serviços e ações, possui funções exclusivas de oferta pública do trabalho social com famílias do PAIF e de gestão territorial da rede socioassistencial de proteção social básica.

**13** – Sobre as características do CRAS, analise as afirmativas abaixo:

I – Como unidade de proteção social básica do SUAS, o CRAS tem por objetivo prevenir a ocorrência de situações de vulnerabilidade e riscos sociais no território, por meio de desenvolvimento de potencialidades, do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, e da ampliação do acesso aos direitos de cidadania.

II – Os serviços do CRAS tem caráter preventivo, protetivo e proativo.

III – O PAIF é um serviço de oferta obrigatória e exclusiva do CRAS.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) Apenas III
- d) Todas estão corretas.
- e) Todas estão incorretas.

**14** – O CRAS é uma unidade de proteção social básica do SUAS, que para cumprir seus objetivos, oferece alguns serviços para os usuários cadastrados em seus serviços. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um serviço oferecido no CRAS:

- a) PAIF
- b) SCFV
- c) PAEFI
- d) PSB em domicílio
- e) PROJOVEM

**15** - Assinale **V** (Verdadeiro) e **F** (Falso) nas frases abaixo, em seguida, assinale a sequência que corresponde à correta marcação da ordem nas frases.

( ) A busca ativa é uma importante ferramenta de proteção social, pois disponibiliza informações sobre o território, essenciais para o planejamento local e para a ação preventiva da Proteção Básica, por meio da identificação de vulnerabilidades e potencialidades, permitindo assim compreender melhor a realidade social, para nela atuar.

( ) O objetivo da articulação intersetorial é proporcionar a melhoria das condições de vida das famílias, possibilitando o acesso a serviços, especialmente para os que se encontram em situação de maior vulnerabilidade social. Deve favorecer a troca de experiências e a busca de apoio e de soluções para problemas comuns, de maneira a constituir uma rede de proteção social. Para que a intersetorialidade ocorra, é necessário que os setores dialoguem entre si, se conheçam e construam formas de trabalhar conjuntamente.

( ) A localização do CRAS é fator determinante para que ele viabilize, de forma descentralizada, o acesso aos direitos socioassistenciais. Para tanto, nos municípios de médio e grande porte, bem como nas metrópoles, o CRAS deve situar-se nos territórios de maior vulnerabilidade.

( ) O CRAS é uma unidade singular da proteção básica, ou seja, uma unidade que se diferencia das demais, pois é a única unidade que desempenha as funções de gestão da proteção básica no seu território e de oferta do Programa de Atenção Integral à Família - PAIF.

( ) Além do PAIF, oferta obrigatória e exclusiva do CRAS, outros serviços socioassistenciais de proteção social básica podem ser implementados nessa unidade, desde que haja espaço físico, equipamentos, recursos materiais e humanos compatíveis.

- a) V – V – V – V – V
- b) F – V – F – V – V
- c) V – V – V – V – F
- d) V – F – V – F – F
- e) F – V – V – V – F

**16** – Analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa **CORRETA**:

I – A segurança de acolhida representa um direito do usuário do CRAS, que inclui vivenciar experiências que contribuam para o estabelecimento e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

II – São atividades desenvolvidas no PAIF: Acolhida, Visitas domiciliares, Oficinas com Famílias, Ações Comunitárias, Ações Particularizadas e Encaminhamentos.

III – A única forma de acesso aos serviços do PAIF é por Busca Ativa da equipe técnica do CRAS.

IV – O SCFV e o PAIF são serviços desarticulados e independentes oferecidos no CRAS.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A afirmativa II é falsa.
- b) A afirmativa IV é verdadeira.
- c) A afirmativa III é verdadeira.
- d) As afirmativas I e IV são verdadeiras
- e) As afirmativas III e IV são falsas.

### QUESTÕES SOBRE O CADASTRO ÚNICO E O PROGRAMA AUXÍLIO BRASIL

**17** – Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) O Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal – ou simplesmente Cadastro Único, como é mais conhecido – é um instrumento que possibilita a identificação e a caracterização socioeconômica das famílias brasileiras de baixa renda.
- b) Para o Cadastro Único, as famílias de baixa renda são aquelas com: renda familiar mensal de até um salário mínimo por pessoa; ou renda familiar mensal de até três salários mínimos no total.
- c) O Cadastro Único é um mapa de identificação da parcela mais pobre e vulnerável da população brasileira, trazendo informações para os diferentes territórios sobre suas principais características socioeconômicas, suas necessidades e potencialidades, tendo seus dados disponíveis a quem desejar no site da Transparência.
- d) Para o Cadastro Único, é necessário que as pessoas residam no mesmo domicílio e compartilhem renda e ou dividam despesa para serem consideradas componentes de uma mesma família. Contudo, é necessário que os integrantes tenham relações consanguíneas, isto é, que sejam parentes.
- e) A efetiva implementação do Cadastro Único, em âmbito nacional tornou-se inviável posto que o Brasil é um país de dimensões continentais, composto por unidades federativas com características e necessidades muito diferentes.



**18** – Analise as alternativas e assinale **V** (verdadeira) e **F** (falsa) para cada uma. Em seguida, assinale a alternativa que contem a correta sequência correspondente às afirmações.

( ) Como os dados identificados, coletados das famílias no Cadastro único, são considerados sigilosos, o Decreto nº 6.135/2007 prevê que somente podem ser utilizados para as seguintes finalidades: formulação e gestão de políticas públicas; e realização de estudos e pesquisas.

( ) O Cadastro Único vem se fortalecendo como uma importante ferramenta de gestão tripartite para implementação de programas sociais, ações e serviços voltados à população de baixa renda.

( ) O Cadastro Único contém informações sobre a família, a saber, composição familiar, endereço e características do domicílio, escolaridade dos membros da família, sua altura e peso, bem como se são pessoas com deficiência.

( ) O Bolsa Família foi o programa que fortaleceu e ampliou o Cadastro Único, pois o número de famílias cadastradas aumentou e suas informações ganharam mais qualidade.

( ) O Número de Identificação Social (NIS) permite acesso a benefícios e informações, como consultar o saldo do FGTS, parcelas do seguro-desemprego, abono salarial, e o auxílio financeiro, como o Auxílio Brasil.

a) V – F – V – F – V

b) V – V – F – V – V

c) F – F – V – F – V

d) V – V – F – V – F

e) V – V – F – F – V

**19** – Nas alternativas abaixo, são apresentadas políticas que selecionam seus beneficiários a partir do Cadastro Único ou já utilizaram a ferramenta como base para suas ações, **EXCETO**:

a) Auxílio Emergencial, Bolsa Família, PETI, Bolsa Verde, Carteira do Idoso.

b) Programa Nacional Crédito Fundiário, Água para Todos, Brasil Carinhoso, Bolsa Família, Tarifa Social de Energia Elétrica.

c) Cisternas, Reforma Agrária, Telefone Popular, Isenção de taxa de concurso público, Facultativo Baixa Renda.

d) PAIF, Carta Social, Sistema de Seleção Unificado – SISU, ID Jovem, Minha Casa Minha Vida.

e) Pronatec, Saúde na Escola, Brasil Alfabetizado, Mais Educação, Bolsa Família.

**20** – Analise as afirmativas:

I – O fortalecimento do Cadastro Único tem permitido evitar multiplicidades de registros, melhorar a qualidade das informações coletadas e, principalmente, integrar a oferta de diferentes programas sociais no atendimento das famílias mais vulneráveis de nosso país.

II – A utilização do Cadastro Único é obrigatória para todos os programas sociais federais direcionados para a população de baixa renda, com exceção dos programas da Previdência Social.

III – Por meio da base de dados do Cadastro Único, é possível conhecer quem são, onde estão e quais são as principais características, necessidades e potencialidades da parcela mais pobre e vulnerável da população.

Qual afirmativa abaixo é **CORRETA**?

- a) As afirmações I e III são falsas.
- b) As afirmações I e II são verdadeiras.
- c) As afirmações I, II e III são falsas.
- d) A afirmação I é verdadeira
- e) A afirmação II é verdadeira.

**21** – São objetivos do Cadastro Único, **EXCETO**:

- a) Identificação e caracterização dos segmentos socialmente mais vulneráveis da população.
- b) Autonomia e independência de esforços para o atendimento prioritário das famílias em situação de vulnerabilidade.
- c) Criação de indicadores que reflitam as várias dimensões de pobreza e vulnerabilidade nos diferentes territórios.
- d) Instrumento de planejamento e implementação de políticas públicas voltadas às famílias de baixa renda.
- e) Constituição de uma rede de promoção e proteção social que articule as políticas existentes nos territórios.

**22** – Analise as afirmativas abaixo:

I – Família é a unidade nuclear composta por uma ou mais pessoas que contribuam para o rendimento ou tenham suas despesas atendidas por ela, todas moradoras em um mesmo domicílio.

II – O Responsável Familiar deve ser preferencialmente mulher, e ter no mínimo 16 anos.

III – Renda, para fins do Cadastro Único, é toda remuneração recebida pela pessoa, seja proveniente do mercado de trabalho ou de outras fontes.

Qual assertiva está **INCORRETA**?

- a) A afirmação I
- b) A afirmação II
- c) A afirmação III
- d) As afirmações I e II
- e) Nenhuma das alternativas.

### **QUESTÕES SOBRE O PROGRAMA CRIANÇA FELIZ**

**23** – Assinale **V** (verdadeiro) e **F** (falso) em cada uma das afirmações abaixo. Em seguida, marque a alternativa que corresponde a ordem correta de marcação das assertivas.

(    ) Nos termos da Lei nº 13.257/2016, considera-se primeira infância o período que abrange os seis primeiros anos completos, ou seja, os 72 meses de vida da criança.

(    ) O Programa prioriza crianças e famílias em situação de vulnerabilidade e risco social, sendo estas: Gestantes, crianças de até 36 meses e suas famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família; Crianças de até 72 meses e suas famílias beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada; Crianças de até 72 meses afastadas do convívio familiar em razão da aplicação de medida de proteção.

( ) O Programa Criança Feliz foi instituído pelo Decreto nº 8.869, de 5 de outubro de 2016, com caráter intersetorial e tendo em vista promover o desenvolvimento integral das crianças na primeira infância, considerando sua família e seu contexto de vida.

( ) O acesso a serviços, direitos, informações e outros recursos das diversas políticas públicas são fundamentais para apoiar as famílias no exercício do cuidado e proteção e na construção de ambientes e territórios onde as crianças possam se desenvolver de forma saudável e protegida. Esta perspectiva fundamenta a intersectorialidade do Programa Criança Feliz e a conjugação de esforços das políticas de Assistência Social, Saúde, Educação, Cultura, Direitos Humanos, dentre outras.

( ) A metodologia CDC foi elaborada no Brasil e cedida ao Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) e à Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) e já foi utilizada em vários países com famílias de perfis diferentes, incluindo famílias em situação de pobreza, com crianças desnutridas, com deficiência ou em situação de risco.

- a) V – F – V – F – V
- b) V – V – V – V – F
- c) F – V – F – V – F
- d) V – V – V – F – V
- e) V – F – V – V – F

**24** – Faça a correspondência da primeira coluna com a segunda, analisando qual o **primeiro encaminhamento** mais apropriado a partir de situações identificadas na visita domiciliar. Em seguida, marque a alternativa que corresponde à ordem correta de correspondência.

- I) Criança ou família em situação de extrema pobreza ou passando fome.
- II) Criança de 0 a 3 anos não matriculada na creche
- III) Família visitada com criança ou gestante não registrada no Cadastro Único
- IV) Suspeita de situação de violência/negligência
- V) Criança com sinais de deficiência ou atraso no desenvolvimento

( ) Acionar o CRAS

( ) Acionar serviços de saúde

( ) Dar orientação à família para procurar o setor responsável de cadastro, com seus documentos e de toda família, para acesso aos programas sociais disponíveis no território.

( ) Acionar a rede, caso a família deseje

( ) Comunicar imediatamente ao supervisor

- a) I, II, III, IV, V
- b) V, IV, III, II, I
- c) I, V, III, IV, II
- d) III, II, V, I, IV
- e) I, V, III, II, IV

**25** – Assinale **V** (verdadeiro) e **F** (falso) para cada uma das afirmações sobre as funções específicas do visitador do Programa Criança Feliz. Em seguida, assinale a alternativa que contém a ordem correta da marcação das assertivas.

( ) Observar os protocolos de visitação e fazer os devidos registros das informações acerca das atividades desenvolvidas, mantendo o sigilo dessas informações, compartilhando somente com seu supervisor ou sua equipe de trabalho;

( ) Consultar e recorrer ao supervisor sempre que necessário, afinal todo e qualquer encaminhamento à rede, por razão de necessidade familiar, deve ser feito pelo supervisor, junto com os técnicos do CRAS.

( ) Preencher os seguintes formulários: Formulário de Caracterização do Território, Formulário de Caracterização da Família, Formulário de Caracterização da Gestante, Formulário de Caracterização da Criança, Formulário de Observação Inicial do Desenvolvimento Infantil, Plano de Visita Domiciliar, Formulário de Observação do Desenvolvimento da Criança ao Final da Faixa Etária.

( ) Realizar registros fotográficos ou filmagens durante a visita somente com autorização prévia e por escrito da família, estando sujeitos a penalizações previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente, caso a família faça alguma denúncia.

( ) Conhecer as normativas mais atualizadas que regem o Programa Criança Feliz para correta execução de seu trabalho como agente público.

- a) V – V – V – V – V
- b) F – V – V – F – F
- c) V – V – F – V – V
- d) V – F – F – V – F
- e) F – F – F – V – F

**26** – Nas afirmações abaixo, são descritas corretamente atividades próprias da visita domiciliar no Programa Criança Feliz, **EXCETO**:

- a) As visitas devem ser previamente combinadas, realizadas com pontualidade pelo visitador corretamente trajado e identificado, e ter a duração de 45 minutos, em todas as visitas, sem exceção.
- b) Observação, escuta, elogios e ética de trabalho são ferramentas que proporcionam a criação de vínculo com a família, a fim de conhecer suas potencialidades e poder motivar e orientar as famílias na execução das atividades propostas.
- c) As atividades devem ser realizadas pelo cuidador da criança, por esta razão, o visitador se manterá ao lado deste durante a visita, não diante da criança, para não correr o risco de realizar ele mesmo a atividade.
- d) É importante estabelecer um breve feedback e avaliação no fim da visita, no sentido de analisar a compreensão do cuidador da família sobre o valor da interação diária com a criança, além de confirmar que as informações passadas pelo visitador ao longo da atividade lúdica foram apreendidas. Desta forma, será possível saber se a visita domiciliar atingiu seu objetivo.
- e) No planejamento e execução da visita domiciliar deverão ser observados os passos da metodologia dos Cuidados do Desenvolvimento da Criança (CDC), que são: Observe/Pergunte/Escute/Elogie/Oriente/Verifique a Compreensão.

**27** – Considere as afirmativas abaixo:

I – O brincar é uma das atividades principais durante a visita domiciliar. Ela deve ser realizada pelo(a) cuidador(a) a fim de fortalecer os vínculos parentais. O brincar não deve ser associado ao brinquedo, mas ao estímulo e desenvolvimento, onde o faz de conta e brinquedos simples, de forma segura, podem corresponder bem a necessidade.

II – A adesão ao Programa é involuntária e não está isenta de sanções dos programas de transferência de renda em que a família estiver incluída, caso a família decida pela não adesão. Logo, a família que estiver enquadrada nos critérios do Programa poderá solicitar a adesão a qualquer momento, bem como poderá solicitar o desligamento a qualquer momento.

III – É fundamental o uso de uma metodologia pautada por uma postura ética, de não discriminação, de respeito ao ciclo de vida da criança e à autonomia das famílias e com a oferta das atividades centradas na mãe da criança, com olhar integral e intersetorial.

IV – Para o fortalecimento do vínculo familiar de forma efetiva, é imprescindível conhecer o perfil das famílias, qual o tipo de deficiência da criança, sua rotina, quais serviços públicos já fazem o atendimento desta criança, com o fim de elaborar um plano de trabalho qualificado que respeite as especificidades da família. Mesmo em caso de criança com deficiência, o visitador atuará junto ao cuidador e no fortalecimento de vínculos entre o cuidador e a criança, e não na reabilitação da mesma.

V – As quatro Dimensões do Desenvolvimento Infantil (DPI) incluem: Motricidade, Cognição, Socioafetividade e Linguagem.

São **CORRETAS** as afirmações contidas em:

- a) I, II, III e V, apenas;
- b) I, IV e V, apenas;
- c) I e V, apenas;
- d) II e III, apenas;
- e) Nenhuma das alternativas

**28** – Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A proteção e o cuidado são partes independentes das ações do Programa Criança Feliz. O cuidado requer atenção, acolhida, escuta, interação, conhecimento mútuo, relação, vinculação, dedicação e, especialmente, reconhecimento das necessidades de cuidado e das responsabilidades para com a proteção.
- b) As brincadeiras correspondem a atividades que distraem, divertem, desenvolvem habilidades físicas, cognitivas, sociais e emocionais, exercitam a autonomia, formam vínculos, estimulam a imaginação da criança, e devem sempre estar associados a um objeto físico e manipulável.
- c) Além do brinquedo e da brincadeira, o desenvolvimento da leitura deve ser estimulado desde a sua mais tenra idade. A responsabilidade para que a criança crie o hábito de leitura recai sobre o visitador na família. Na primeira infância, escutar histórias é o início de um caminho infinito de descobertas pessoais e de entendimento do mundo. Oferecer literatura às crianças, a partir da gestação, e dos primeiros meses de vida, contribui para que cada uma delas possa exercer, em condições de igualdade, seu direito de se transformar e de transformar o mundo por meio do pensamento, da imaginação e da criação.

- d) O visitador pode utilizar várias ferramentas para se orientar sobre o desenvolvimento infantil, incluindo a Caderneta de Saúde da Criança, os materiais de apoio da Primeira Infância Melhor (PIM), o Diagnóstico Inicial do Desenvolvimento Infantil, sem jamais compartilhar essas informações específicas com a família.
- e) Compartilhe com a equipe as dificuldades encontradas: às vezes a dificuldade de um é a dificuldade de todos(as), as respostas e saídas das dificuldades do trabalho em campo podem ser solucionadas coletivamente.

**29 – Assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) Os primeiros 1000 dias de vida da criança se referem ao período que vai do primeiro dia de gestação até os 2 anos de idade. Esse período é considerado um intervalo de ouro, que pode mudar radicalmente o destino da criança, não apenas em termos biológicos, mas também em questões intelectuais e sociais. Por isso as visitas de orientação às gestantes podem ser significativas para o desenvolvimento póstumo do bebê.
- b) As crianças afastadas do convívio familiar são prioridade do Criança Feliz porque na primeira infância e, sobretudo no primeiro ano de vida, as crianças são particularmente vulneráveis à separação de sua família e ambiente de origem. Assim, cuidados alternativos de qualidade e condizentes com suas necessidades devem ser assegurados, até que o objetivo de integração à família (de origem ou substituta) seja alcançado.
- c) A inclusão das pessoas com deficiência é um desafio para todos e exige mudança de paradigma para que não vejamos com estranhamento as diferenças. E o foco prioritário da visita domiciliar voltada às crianças do BPC será trabalhar a interação do(s) cuidador(es) com a criança e o fortalecimento dos vínculos afetivos.
- d) Para as famílias com mais de uma criança no Criança Feliz, o visitador deve acordar com a família como as visitas domiciliares ocorrerão, pois para aproveitar bem o tempo, dentro dessa metodologia, o visitador pode realizar o atendimento no mesmo momento para mais de uma criança.
- e) Uma forma de orientar à família quanto a maneira de manter um bom contato visual com a criança é fazer com que o adulto sempre se coloque no mesmo nível (altura) que a criança. Sendo assim, uma boa opção é fazer com que o(s) adulto(s) sente-se no chão com a criança, dependendo da idade.

**30 – Analise as afirmativas abaixo a respeito da intersectorialidade no Programa Criança Feliz:**

I – A intersectorialidade ocupa lugar central na operacionalização e efetivação do Programa Criança Feliz.

II – O Conselho Tutelar figura na ponta da abordagem com a sociedade e funciona como um guardião, ao observar, receber e encaminhar os casos de violações de direitos que podem vir a ocorrer com crianças e adolescentes.

III – Os Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente e dos Direitos da Pessoa com Deficiência configuram a única base da rede intersectorial a que recorre o Programa Criança Feliz.

IV – A Unidade Básica de Saúde (UBS) é o contato preferencial dos usuários na rede de saúde, sendo a principal porta de entrada e centro de comunicação com toda a Rede de Atenção à Saúde. É instalada perto de onde as pessoas moram, trabalham, estudam e vivem e, com isso, desempenha um papel central na garantia de acesso à população a uma atenção à saúde de qualidade. Assim sendo, desempenha papel

fundamental do atendimento integral à criança, devendo seus serviços ofertados à família visitada ser conhecidos do visitador.

V – O CRAS é uma unidade pública estatal da política de assistência social. Representa a principal estrutura física local para a proteção social básica, desempenha papel central no território onde se localiza, possuindo funções importantes em oferta de Serviços de Proteção Integral à Família e Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

São **CORRETAS** as afirmações contidas em:

- a) Todas as alternativas;
- b) Apenas as alternativas I, II, III e V
- c) Apenas as alternativas I, II, IV e V
- d) Apenas as alternativas IV e V
- e) Nenhuma das alternativas,

---

**RASCUNHO**