

PROCESSO SELETIVO DO CONSELHO TUTELAR - 2023

DATA DA PROVA: 04/06/2023

NOME COMPLETO: _____

CPF DO CANDIDATO: _____

FOLHA DE ROSTO ORIENTATIVA PARA PROVA OBJETIVA. LEIA AS ORIENTAÇÕES COM CALMA E ATENÇÃO!

1. INSTRUÇÕES GERAIS

- ✓ O candidato receberá do fiscal da sala: um caderno de questões contendo 30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha e uma folha de respostas personalizada para a prova objetiva. Confira que seu caderno de prova contém as 30 questões. Se não contiver, avise ao fiscal de sala para que ele faça a substituição do caderno.
- ✓ Preencha o nome e CPF e assine a folha de rosto do caderno de questões e a folha de respostas, nos campos indicados.
- ✓ A totalidade da prova terá a duração de 4h (quatro horas), incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas da prova objetiva.
- ✓ Iniciadas as provas, nenhum candidato poderá retirar-se da sala para ir embora antes de decorrido 1h30 (uma hora e trinta minutos) de prova, devendo, antes de sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o caderno de questões e a folha de respostas da prova objetiva. O caderno da prova poderá ser levado pelo candidato após decorridas 2h30 (duas horas e trinta minutos) de prova.
- ✓ A folha de respostas da prova objetiva será o único documento válido para correção.
- ✓ Ao terminar a prova o candidato deverá erguer o braço e aguardar autorização do fiscal para devolver o caderno de questões e a folha de respostas.
- ✓ Aparelhos eletrônicos, inclusive celular, e relógios, deverão permanecer desligados, dentro das bolsas e/ou dispostos embaixo das carteiras/cadeiras ou em local designado pelo fiscal de sala. Bolsas e mochilas deverão ser acondicionadas embaixo das cadeiras.
- ✓ Caso o candidato necessite se ausentar da sala para uso de sanitário, deverá solicitar ao fiscal da sala e deve aguardar autorização.
- ✓ O candidato, ao terminar a prova e entregar sua Folha de Respostas ao fiscal de sala, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, e nem mesmo utilizar o sanitário.
- ✓ Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto, após assinar a ata de aplicação de prova.

2. INSTRUÇÕES DA PROVA OBJETIVA

- ✓ A Folha de Respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas. A Folha de Resposta **NÃO** será substituída.
- ✓ Use caneta transparente de tinta azul ou preta para preenchimento da folha de respostas. Não utilize lápis.
- ✓ Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na folha de respostas.
- ✓ O quadrículo referente à resposta escolhida deve ser **completamente** preenchido, logo, **NÃO** assinale apenas um x, ou algo semelhante.
- ✓ Para cada questão, existe apenas 1 (uma) resposta certa – **não serão computadas** questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.

BOA PROVA!

PROCESSO DE ESCOLHA UNIFICADO DOS CONSELHEIROS TUTELARES DO MUNICÍPIO DE TOCANTINÓPOLIS/TO

PROVA OBJETIVA

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA (QUESTÕES DE 1 A 8)

1 - Leia o texto e responda às questões 1 e 2 logo abaixo.

TEXTO – Conversinha Mineira, de Fernando Sabino

- É bom mesmo o cafezinho daqui, meu amigo?
- Sei dizer não senhor: não tomo café.
- Você é dono do café, não sabe dizer?
- Ninguém tem reclamado dele não senhor.
- Então me dá café com leite, pão e manteiga.
- Café com leite só se for sem leite.
- Não tem leite?
- Hoje, não senhor.
- Por que hoje não?
- Porque hoje o leiteiro não veio.
- Ontem ele veio?
- Ontem não.
- Quando é que ele vem?
- Tem dia certo não senhor. Às vezes vem, às vezes não vem. Só que no dia que devia vir em geral não vem.
- Mas ali fora está escrito “Leiteria”!
- Ah, isso está, sim senhor.
- Quando é que tem leite?
- Quando o leiteiro vem.
- Tem ali um sujeito comendo coalhada. É feita de quê?
- O quê: coalhada? Então o senhor não sabe de que é feita a coalhada?
- Está bem, você ganhou. Me traz um café com leite sem leite. Escuta uma coisa: como é que vai indo a política aqui na sua cidade?
- Sei dizer não senhor: eu não sou daqui.
- E há quanto tempo o senhor mora aqui?
- Vai para uns quinze anos. Isto é, não posso garantir com certeza: um pouco mais, um pouco menos.
- Já dava para saber como vai indo a situação, não acha?
- Ah, o senhor fala da situação? Dizem que vai bem.
- Para que Partido?
- Para todos os Partidos, parece.
- Eu gostaria de saber quem é que vai ganhar a eleição aqui.
- Eu também gostaria. Uns falam que é um, outros falam que outro. Nessa mexida...
- E o Prefeito?
- Que é que tem o Prefeito?
- Que tal o Prefeito daqui?
- O Prefeito? É tal e qual eles falam dele.
- Que é que falam dele?
- Dele? Uai, esse trem todo que falam de tudo quanto é Prefeito.

- Você, certamente, já tem candidato.
- Quem, eu? Estou esperando as plataformas.
- Mas tem ali o retrato de um candidato pendurado na parede, que história é essa?
- Aonde, ali? Uê, gente: penduraram isso aí...

(SABINO. Fernando. **A mulher do vizinho**. Rio de Janeiro: Editora do Autor, 1962.)

Questão 1 – No texto *Conversinha Mineira*, de Fernando Sabino, é possível interpretar **CORRETAMENTE** que:

- a) O texto tem o objetivo de apresentar uma característica de todos os mineiros: eles não gostam de conversar.
- b) O texto retrata a simplicidade de uma conversa comum, sobre assuntos aleatórios, condizentes com o ambiente de um comércio do interior.
- c) O cliente, descrito no texto, foi à Laiteria apenas com a intenção de fazer uma pesquisa de opinião a respeito do voto para prefeito.
- d) O texto tem a intenção de divulgar a qualidade do café mineiro.

Questão 2 – Analisando o texto *Conversinha Mineira*, de Fernando Sabino, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Na última frase do texto “ _ Aonde, ali? Uê, gente: penduraram isso aí...” a expressão **aonde** corresponde a uma interjeição, estando corretamente escrita.
- b) Na expressão “Tem ali um sujeito comendo coalhada”, a expressão **um sujeito** poderia ser substituída por **uma pessoa**, sem prejuízo no sentido da frase.
- c) Na frase “Ninguém tem reclamado dele, não senhor”, a expressão **dele** se refere ao dono do café.
- d) Na frase “Então me dá café com leite, pão e manteiga” a vírgula está corretamente colocada.

3 – Analise a propaganda abaixo e marque a alternativa **CORRETA**:



Campanhas publicitárias podem evidenciar problemas sociais. O cartaz tem como finalidade:

- a) conscientizar a população sobre a necessidade de denunciar a violência doméstica.
- b) instruir as mulheres sobre o que fazer em casos de agressão.
- c) despertar nas crianças a capacidade de reconhecer atos de violência doméstica.
- d) exigir das autoridades ações preventivas contra a Violência doméstica.

4 – Assinale a alternativa em que a palavra mal/mau está CORRETAMENTE colocada:

- a) Ele é um mau elemento.
- b) O aluno foi mau nos exames.
- c) Quero mesmo que ele se dê mau.
- d) O chefe estava sempre de mal humor.

5 – Assinale a alternativa em que há um ERRO na flexão de número (no plural) da palavra:

- a) transistor – transistores
- b) bola – bolas
- c) chapéu – chapéis
- d) óculos – óculos

6 – Marque a alternativa em que a colocação das vírgulas está ERRADA:

- a) Ora ríamos, ora chorávamos.
- b) João, o advogado, comprou uma casa ontem.
- c) A parede da casa, era branquinha branquinha.
- d) Paulo, diga-me o que sabe a respeito do caso.

7 – Assinale a afirmativa que apresenta ERRO de ortografia.

- a) Com este calor, não paro de suar.
- b) A tristeza se refere a uma angústia ou uma desesperança.
- c) Estou com dificuldades para absorver tanta informação.
- d) Não se sabe o porquê de tanto atraso no atendimento.

8 – Assinale a opção em que a troca da expressão grifada pela que está entre parênteses altera sensivelmente o sentido do enunciado:

- a) “andou de rota batida uma meia hora” (cerca de);
- b) “que o velho José Paulino fizera” (tinha feito);
- c) “era como uma canarina no meia noite” (que nem);
- d) “era um mar de leite por cima das coisas” (abaixo das).

PROVA DE INFORMÁTICA (QUESTÕES 9 E 10)

9 – Em relação ao envio e recebimento de e-mail, analise as seguintes informações e assinale a que está CORRETA:

- a) Para se enviar um e-mail é necessário estar online (conectado à Internet), e o destinatário (aquele que vai receber), também precisa estar online quando o remetente estiver enviando a mensagem.
- b) Para ler a mensagem de e-mail, o destinatário não precisa estar online.
- c) Para abrir, visualizar ou armazenar um documento recebido por e-mail é necessário estar online.
- d) O documento recebido é armazenado no computador e para acessá-lo novamente, é necessário estar online.

10 – O sistema operacional de um computador é considerado o programa mais importante que nele pode ser instalado. É ele que possibilita que o usuário comande todas as funções da máquina. Dentre esses comandos existem os chamados “atalhos” que nada mais são do que combinações de teclas que promovem certas ações. Para que um usuário possa copiar uma frase ou imagem, ele deverá usar o atalho:

- a) Ctrl + C.
- b) Ctrl + D.
- c) Shift + F2.
- d) Ctrl + E.

O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (QUESTÕES 11 A 20)

11 – Sobre a aplicação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O ECA dispõe de diretrizes para proteção de crianças e adolescentes, sendo excepcionalmente aplicada à pessoas de 18 a 21 anos de idade.
- b) É considerada criança a pessoa até 12 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 12 e 18 anos de idade.
- c) O ECA garante prioridade do atendimento às crianças e adolescentes em casos de proteção e socorro, em atendimentos em serviços públicos e execução das políticas sociais públicas.
- d) O fato de que a criança e o adolescente são vistos, no Estatuto, como pessoa em desenvolvimento, isso prejudica a forma de aplicação da lei nas instâncias públicas de atenção e proteção, sendo até inviável sua aplicação.

12 – Quanto ao adendo ao ECA feito pela “Lei do Menino Bernardo” ou “Lei da Palmada”, é INCORRETO afirmar que:

- a) Os pais da criança e do adolescente têm o direito de aplicar castigo físico ou tratamento cruel ou degradante, sendo autorizado pela Lei em questão.
- b) Se o adolescente estiver cumprindo medidas socioeducativas em meio fechado, os agentes públicos executores não tem direito de usar o castigo físico ou qualquer outra forma cruel de disciplina.
- c) Devem ser promovidas campanhas de conscientização do teor da Lei e das formas de aplicação corretas, sendo estas ações responsabilidade de todas as instâncias de poderes públicos – Federal, Estadual e Municipal.
- d) Em caso de descumprimento da Lei, as medidas de punição serão aplicadas pelo Conselho Tutelar.

13 – Analise as afirmações abaixo:

I – A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

II – Os pais ou responsável não têm a obrigação de matricular seus filhos na rede regular de ensino.

III – É garantido o acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

IV – É proibido qualquer trabalho a menores de dezessete anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

Assinale a alternativa CORRETA, correspondente à análise das frases acima:

- a) I e II estão corretas
- b) II e IV estão erradas
- c) III e IV estão corretas
- d) Todas estão corretas

14 – Analise as frases abaixo e marque **V** para **Verdadeiro** e **F** para **Falso**, em seguida, marque a alternativa que contém a ordem correta da marcação:

() Ao adolescente empregado, aprendiz, é proibido trabalho realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.

() As crianças menores de dezessete anos somente poderão ingressar e permanecer nos locais de apresentação de espetáculos públicos ou exibição quando acompanhadas dos pais ou responsável.

() É proibida a venda de armas, munições, bebidas alcoólicas e bilhetes lotéricos à criança ou ao adolescente.

() É proibida a hospedagem de criança ou adolescente em hotel, motel, pensão ou estabelecimento congênere, salvo se autorizado ou acompanhado pelos pais ou responsável.

- a) V – F – F – V
- b) V – V – F – V
- c) V – F – V – V
- d) F – F – V – F

15 – Quanto às medidas específicas de proteção, estabelecidas no ECA, é CORRETO afirmar que:

a) No caso de municipalização do atendimento e da possibilidade da execução de programas por entidades não governamentais, a responsabilidade de atendimento da criança e do adolescente não recairá mais sobre as 3 esferas do governo.

b) A aplicação da Lei e da proteção sobre a criança e adolescente é responsabilidade primária e solidária do poder público: a plena efetivação dos direitos assegurados a crianças e a adolescentes por esta Lei e pela Constituição Federal é de responsabilidade primária e solidária das 3 (três) esferas de governo.

c) Em casos que contemplam o interesse público e da mídia, o direito à privacidade da criança e do adolescente fica suspenso, sendo que sua imagem e vida privada, nestes casos, podem e devem ser divulgados.

d) Embora a Lei deixe clara a responsabilidade parental, nos casos em que a intervenção for necessária, o Conselho Tutelar, como autoridade máxima, deve assumir seus deveres para com a criança e o adolescente, retirando-o prontamente da família.

16 – Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente a seguinte medida:

- a) advertência divulgada na mídia;
- b) obrigação de reparar o dano financeiramente;
- c) prestação de trabalho forçado;
- d) internação em estabelecimento educacional;

17 – O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos nesta Lei. Assim, correspondem às normativas do funcionamento do Conselho Tutelar o seguinte requisito:

- a) os candidatos a conselheiros tutelares devem ter reconhecida idoneidade moral; idade superior a dezessete anos; residir no município pretendido.
- b) São direitos salariais do conselheiro a cobertura previdenciária; gozo de férias anuais remuneradas, acrescidas de 1/17 (um dezessete avos) do valor da remuneração mensal; licença-maternidade e licença-paternidade;
- c) A função de conselheiro constituirá serviço público relevante e estabelecerá presunção de idoneidade moral.
- d) Em cada Município haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 10 (dez) membros, escolhidos pela população local para mandato de 6(seis) anos, permitida recondução por novos processos de escolha.

18 – Analise as afirmações abaixo e julgue com **V** se for **Verdadeira**, ou julgue **F**, se for **Falsa**, em seguida, assinale a alternativa que contém a ordem correta de julgamento das afirmações. Sobre as atribuições do Conselho Tutelar, faz parte:

- () requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança;
- () encaminhar à autoridade judiciária os casos de sua competência;
- () promover e incentivar, na comunidade e nos grupos profissionais, ações de divulgação e treinamento para o reconhecimento de sintomas de maus-tratos em crianças e adolescentes.
- () atender à criança e ao adolescente vítima ou testemunha de violência doméstica e familiar, ou submetido a tratamento cruel ou degradante ou a formas violentas de educação, correção ou disciplina, a seus familiares e a testemunhas, de forma a prover orientação e aconselhamento acerca de seus direitos e dos encaminhamentos necessários.

- a) V – F – V – F
- b) F – V – V – F
- c) V – V – V – F
- d) V – V – V – V

19 - A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios. Desta forma, são linhas de ação da política de atendimento:

I - políticas sociais básicas;

II - serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social de garantia de proteção social e de prevenção e redução de violações de direitos, seus agravamentos ou reincidências;

III - serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão;

IV - serviço de identificação e localização de pais, responsável, crianças e adolescentes desaparecidos;

V - proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Todas estão corretas.
- b) Somente a I está correta.
- c) Somente I, II e III estão corretas.
- d) Todas estão erradas.

20 – Com respeito às medidas específicas de proteção, são alistadas abaixo algumas formas de proteção e suas definições. Assinale a alternativa CORRETA:

a) condição da criança e do adolescente como sujeitos de direitos: crianças e adolescentes são muito gratos pelos direitos previstos nesta e em outras Leis, bem como na Constituição Federal, e, portanto, apenas os usufruirão a partir do cumprimento de seus deveres.

b) oitiva obrigatória e participação: a criança e o adolescente, em separado ou na companhia dos pais, de responsável ou de pessoa por si indicada, bem como os seus pais ou responsável, têm direito a ser ouvidos e a participar nos atos e na definição da medida de promoção dos direitos e de proteção, sendo sua opinião devidamente considerada pela autoridade judiciária competente.

c) obrigatoriedade da informação: a criança e o adolescente jamais devem ser informados dos seus direitos, dos motivos que determinaram a intervenção e da forma como esta se processa.

d) privacidade: a promoção dos direitos e proteção da criança e do adolescente não deve resguardar sua vida privada.

QUESTÕES SOBRE A LEI MUNICIPAL Nº 696 DE 16 DE JUNHO DE 2001 (QUESTÕES DE 21 A 25)

21 – O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) é um órgão criado por lei Federal e Municipal, que tem a seguinte atribuição:

- a) organizar a folha de pagamento do Conselho Tutelar;
- b) fiscalizar as ações relacionadas à criança e ao adolescente;
- c) obrigar a prefeitura a financiar campanhas de divulgação dos direitos da criança e do adolescente;
- d) acolher criança e adolescente retirada da família.

22 – Analise as afirmativas abaixo e marque **V** para **Verdadeiro** e **F** para **Falsa** em cada uma, e, em seguida, assinale a alternativa que contém a ordem correta da marcação. Sobre as competências do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA):

- () definir a política de promoção, de atendimento e de defesa da infância e da adolescência no Município de Tocantinópolis, com vistas ao cumprimento das obrigações e garantias de seus direitos fundamentais e constitucionais;
- () receber, encaminhar e acompanhar, junto aos órgãos competentes, denúncias de todas as formas de negligência contra a criança e o adolescente;
- () difundir e divulgar a política municipal destinada à criança e ao adolescente;
- () escrever, propor, alterar e promulgar as leis municipais de forma a promover, proteger e defender os direitos da criança e do adolescente.

- a) V – F – V – F
- b) V – V – F – F
- c) F – V – V – V
- d) V – V – V – F

23 – A Lei também cria o Fundo Municipal da Infância e Juventude, indispensável à capitação, ao repasse e à aplicação dos recursos destinados ao desenvolvimento das ações de atendimento à criança e ao adolescente. Assinale a alternativa que não corresponde a uma forma de receita para este Fundo:

- a) doações de pessoas físicas ou jurídicas, a partir de seu Imposto de Renda devido;
- b) orçamento municipal e verbas adicionais estabelecidas em Lei;
- c) campanhas de arrecadação e venda de rifas;
- d) recursos advindos de convênios, acordos e contratos com instituições públicas ou privadas.

24 – O Conselho Tutelar também é regido pela Lei Municipal, e tem várias atribuições. Das afirmações abaixo, assinale a que NÃO corresponde a um trabalho do Conselho Tutelar:

- a) atender às crianças e aos adolescentes sempre que houver ameaça ou violação dos direitos reconhecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente, por ação ou omissão da sociedade ou do Estado, por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsáveis e em razão de sua conduta.
- b) matricular e garantir a frequência de crianças e adolescentes em estabelecimento oficial de ensino fundamental.
- c) representar, em nome das pessoas e da família, contra programa ou programação de rádio e televisão que desrespeitem valores éticos e sociais, bem como de propaganda de produtos, práticas e serviços que possam ser nocivos à saúde de crianças e do adolescente.
- d) requisitar certidões de nascimento e de óbito da criança ou adolescente quando necessário.

25 – Quanto aos procedimentos de escolha dos membros do Conselho Tutelar, analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa que contém uma avaliação CORRETA:

I - Caberá ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, organizar e realizar a escolha do Conselho Tutelar, sendo proibida a fiscalização do Ministério Público.

II - O Conselho Tutelar, composto de três membros efetivos e três suplentes, escolhidos pelo voto facultativo e secreto dos cidadãos regularmente inscritos no Município, os quais terão mandato de três anos, permitida uma recondução em pleito similar.

III – É autorizado um período lícito de propaganda eleitoral dos candidatos ao Conselho Tutelar, mas é proibido afixar cartazes e pichar muros, bem como fazer propaganda no dia da eleição.

- a) As alternativas I e II estão corretas.
- b) As alternativas I e III estão corretas.
- c) A alternativa III está errada.
- d) A alternativa I está errada.

Questões sobre Políticas Públicas e Rede de atendimento e Proteção à Criança e ao Adolescente (Questões 26 a 30)

26 – Sobre o processo histórico de desenvolvimento de atenção aos Direitos da Criança e do Adolescente, é CORRETO afirmar:

- a) A Constituição de 1700, na área da infância e adolescência, inscreveu a doutrina da proteção integral e o entendimento de que as crianças e adolescentes são responsabilidade do Estado, da família e da sociedade civil.
- b) Quase dois anos após a promulgação da Constituição de 1988, foi aprovada a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, um moderno instrumento jurídico-político de proteção e promoção dos direitos da infância e adolescência no Brasil.

c) O Estatuto da Criança e do Adolescente é uma mera evolução legislativa dos Códigos de Menores anteriores, de 1727 e 1779, porque não traz uma nova proposta metodológica, jurídico e política para a infância no país.

d) A proteção integral que se pretende com a elaboração das Leis e o Estatuto da Criança e Adolescente está amparada em propostas frágeis e sem sentido, como a liberdade, o respeito e a dignidade, conforme dispõe o artigo 15 do Estatuto da Criança e do Adolescente: “A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis”.

27 - A partir das diretrizes elencadas no ECA, a política de atendimento se materializa pela criação de um Sistema de Garantia de Direitos a ser implementado em âmbito local, estadual e nacional, com capacidade de mobilização e atuação na promoção e efetivação dos direitos de crianças e adolescentes. O Sistema de Garantia está constituído de eixos estratégicos, definidos na Resolução no 113/2006 do CONANDA, que são:

- a) promoção dos direitos da criança e do adolescente; defesa desses direitos; e controle social de sua efetivação.
- b) Criar parcerias que construam espaços de atendimento a jovens e adultos egressos de medidas socioeducativas.
- c) responsabilização única da rede de proteção da criança e adolescente das violações ocorridas no município; criação de órgãos de regulação para fiscalizar o cumprimento do Estatuto.
- d) Contratação de profissionais para equipe multidisciplinar de atendimento; criação de campanhas públicas de conscientização do bem-estar das crianças e adolescentes.

28 – Os três responsáveis pela correta efetivação do cumprimento do Estatuto e Leis correspondentes à infância e adolescência é:

- a) Conselho Tutelar, Governo Estadual e Secretaria Municipal de Assistência Social
- b) Governo Municipal, Secretaria de Assistência Social e Secretaria Municipal de Saúde
- c) Governo Federal, Governo Estadual e Governo Municipal
- d) Governo Estadual, Vigilância Epidemiológica e CMDCA

29 – As políticas públicas são o conjunto de ações desencadeadas pelo Estado – nas escalas federal, estadual e municipal – com vistas ao atendimento de um determinado setor da sociedade civil. Em nível local, Prefeitos e membros da Câmara Municipal cumprem o papel de definir as políticas públicas e o fazem mediante diálogo constante, utilizando instruções e normas que nortearão as ações públicas e privadas como também recursos financeiros, humanos e tecnológicos. São órgãos com os quais o poder municipal pode dialogar para construir as propostas de políticas públicas e orçamentárias da criança e adolescente, MENOS:

- a) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente
- b) Conselho Municipal de Assistência Social
- c) Ministério Público
- d) Tribunal Regional Eleitoral

30 – A Rede de Proteção é o conjunto de entidades, profissionais e instituições que atuam para garantir apoio e resguardar os direitos de crianças e adolescentes brasileiros. Fazem parte deste grupo os seguintes representantes:

- a) Conselheiros Tutelares, juízes da Vara da Infância e Juventude, juiz do Tribunal de Contas
- b) Equipe do Cartão SUS, CREAS e TRE.
- c) Policiais de delegacias especializadas, Conselho Tutelar e defensores públicos.
- d) Integrantes de entidades de defesa dos direitos humanos da criança e adolescente, promotores de justiça e representante dos artesãos.

RASCUNHO

	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>